

**BUKU PANDUAN MAHASISWA**

**BLOK 11**

**GENITOURINARIA & PERINATOLOGI**

**SEMESTER 4 TAHUN KE DUA**



**Edisi Mei 2017**

**Kurikulum 2012-2017**

**Editor :**

**dr. Dian Isti Angraini, S. Ked, M.P.H**

**dr. Utari Gita Mutiara, S. Ked**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2017**

## Kontributor Blok Genitourinaria & Perinatologi

dr. Mars Dwi Tjahjo, S.Ked, Sp.U	Bedah Urologi
dr. Taruna HS, S.Ked,Sp.PD	Ilmu Penyakit Dalam
Dr.dr. Prambudi R, S.Ked, Sp.A (K) Perinatologi	Ilmu Penyakit Anak
dr. Ety Widyastuti, S.Ked, SpA	Ilmu Penyakit Anak
dr. Roro Rukmi W, S.Ked, M.Kes, SpA	Ilmu Penyakit Anak
Dr.dr. Syafei Hamzah, S.Ked, Sp.KK	Ilmu Kulit dan Kelamin
dr. Haryadi, S.Ked,Sp. Rad	Radiologi
Dr.dr. Muhartono, S.Ked, M.Kes, Sp.PA.	Patologi anatomi
dr. Rizki Hanriko, S.Ked, Sp.PA	Patologi Anatomi
Prof. dr. Efrida Warganegara, S.Ked, Sp.MK. M.Kes	Mikrobiologi
dr.Ety Apriliana, S.Ked, M.Biomed	Mikrobiologi
dr. Tri Umiana Soleha, S.Ked, M.Kes	Mikrobiologi
dr. Agustyas Tjptaningrum, S.Ked, Sp.PK	Patologi Klinik
dr. Putu Ristyaning Ayu, S.Ked, M.Kes, SpKK	Patologi Klinik
Dr. dr. Asep Sukohar, S.Ked, M.Kes	Farmakologi
dr. Dwi Indria A, S.Ked, M.Sc, Sp.KK	Farmakologi
dr. Novita Carolia, S.Ked, M.Sc	Farmakologi
dr. Dian Isti Angraini, S.Ked, M.P.H	Gizi
dr. Evi Kurniawaty, S.Ked, M.Sc	Biokimia
dr. Syazili Mustofa, S.Ked, M.Biomed	Biokimia
dr.Khairunnisa, S.Ked, M.Kes.AIFO	Fisiologi
Dr. Sutyarso, M.Biomed	Biomedik
Soraya Rahmanisa, S.Si, M.Sc	Biologi Medik
dr. Anggraeni Janar Wulan, S.Ked, M.Sc	Anatomi
dr.Susianti, S.Ked, M.Sc	Histologi
dr. Merry Indah Sari, S.Ked, M.Med.Ed	Etika Kedokteran
dr. Rasmi Zakiah, S.Ked, M.Kes	Farmasi
Penyusun (2014)	
dr. Rika Lisiswanti, S.Ked, M.MedEd	Ilmu Pendidikan Ked.
dr. Ari Wahyuni S.Ked,	Epidemiologi
<b>Editor (2017)</b>	
dr. Dian Isti Angraini, S.Ked, M.P.H	Gizi
dr. Utari Gita Mutiara, S.Ked	Parasitologi

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan buku panduan tutorial Blok Genitourinaria dan Perinatologi. Buku ini diharapkan dapat dipakai sebagai panduan untuk tutor dan mahasiswa pada blok yang dilaksanakan pada semester empat Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2016-2017.

Buku panduan ini berisi tema pembelajaran yang diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari mengenai patofisiologi, gejala klinik, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan kelainan pada sistem genitourinaria dan perinatologi. Buku panduan ini dilengkapi dengan lingkup bahasan materi yang tercakup dalam Blok Genitourinaria dan Perinatologi, metode pembelajaran, materi kegiatan, praktikum, *skill lab*, kasus tutorial, sistem evaluasi dan referensi sumber belajar.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Kontributor Blok Genitourinaria dan Perinatologi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan demi memperkaya materi buku ini, juga kepada tim MEU FK UNILA yang mendampingi dalam penyusunan buku panduan tutorial ini. Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam buku ini. Oleh karena itu penyusun sangat mengharapkan masukan untuk kesempurnaan buku panduan tutorial blok ini. Semoga buku ini bermanfaat untuk kita semua, baik bagi tutor, mahasiswa, dan semua yang terlibat dalam sistem pembelajaran di FK UNILA.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	3
Daftar Isi .....	4
<b>Pendahuluan</b>	
Gambaran Umum blok .....	5
Ilmu yang terkait blok .....	5
Tujuan Blok .....	6
Hubungan dengan blok lain .....	6
Pohon topik .....	8
Daftar Penyakit .....	9
Kegiatan pembelajaran .....	13
Kerangka penilaian .....	15
Sumber belajar .....	21
<b>Modul</b>	
Modul 1 .....	23
Modul 2 .....	26
Modul 3 .....	29
Modul 4 .....	30
Modul 5 .....	32
<b>Problem/skenario</b>	
Problem 1 .....	38
Problem 2 .....	40
Problem 3 .....	42
Problem 4 .....	45
<b>Daftar Pemateri .....</b>	<b>47</b>
<b>Jadwal blok</b>	
Minggu 1 .....	51
Minggu 2 .....	52
Minggu 3 .....	53
Minggu 4 .....	54
Minggu 5 .....	55

## **PENDAHULUAN**

### **GAMBARAN UMUM BLOK**

Blok Genitourinaria dan Perinatologi akan dilaksanakan pada semester 4 tahun ke 2 dengan waktu 6 minggu yang terdiri dari 5 minggu aktif dan 1 minggu ujian. Pada blok ini mahasiswa akan belajar tentang anatomi dan fisiologi sistem genital dan urinaria, proses patologis yang berhubungan dengan genital dan saluran urinaria, serta perinatologi. Materi yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi pengetahuan tentang patofisiologi, etiologi, epidemiologi, proses penegakkan diagnosis dan pengelolaannya. Untuk itu diperlukan pembelajaran keterampilan tentang anamnesis, pemeriksaan fisik, diagnosis, pemeriksaan penunjang dan keterampilan prosedural yang diperlukan. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik tersebut.

Strategi pembelajaran yang digunakan dalam blok ini berupa metode diskusi tutorial menggunakan *seven jumps*, kuliah, praktikum laboratorium, dan belajar mandiri. Materi pembelajaran akan dibagi dalam 5 modul dengan beban studi adalah **6 sks**.

### **ILMU YANG TERKAIT DENGAN BLOK**

Dalam mempelajari Blok Genitourinaria dan Perinatologi terlibat beberapa bidang ilmu yang terkait, yaitu :

Anatomi, Fisiologi, Histologi, Biokimia, Mikrobiologi, Patologi klinik, Patologi anatomi, Farmakologi, Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin, Ilmu Bedah (Bedah Urologi), Ilmu Penyakit Dalam, Ilmu Gizi, Radiologi,

Etika Kedokteran, Ilmu Farmasi dan Ilmu Kesehatan Anak subdivisi Perinatologi.

### **BLOK YANG TERKAIT SEBELUMNYA**

1. Blok *Learning skill & Basic professionalism: literatur searching*, dasar-dasar profesionalisme.
2. Blok MBS 1: Sistem Genitourinaria
3. Blok MBS 2: Mikrobiologi dasar, dasar-dasar terapi, pengantar patologi anatomi, pengantar patologi klinik.
4. Blok MBS 3: Anatomi dan Embriologi genitourinaria
5. Blok EMN: Kelainan Hormon adrenal dan korteks adrenal.
6. Blok Hematoimunologi: Konsep imunologi.

### **BLOK YANG TERKAIT SESUDAHNYA**

1. Blok *Cardiorespiratory*: Hipertensi, Identifikasi Streptococcus B hemolitikus, Keseimbangan asam basa
2. Blok Gastrointestinal: Dehidrasi dan terapi cairan
3. Blok *Emergency Medicine*: Syok kardiogenik, syok hipovolemik
4. Blok Obstetri dan Ginekologi

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

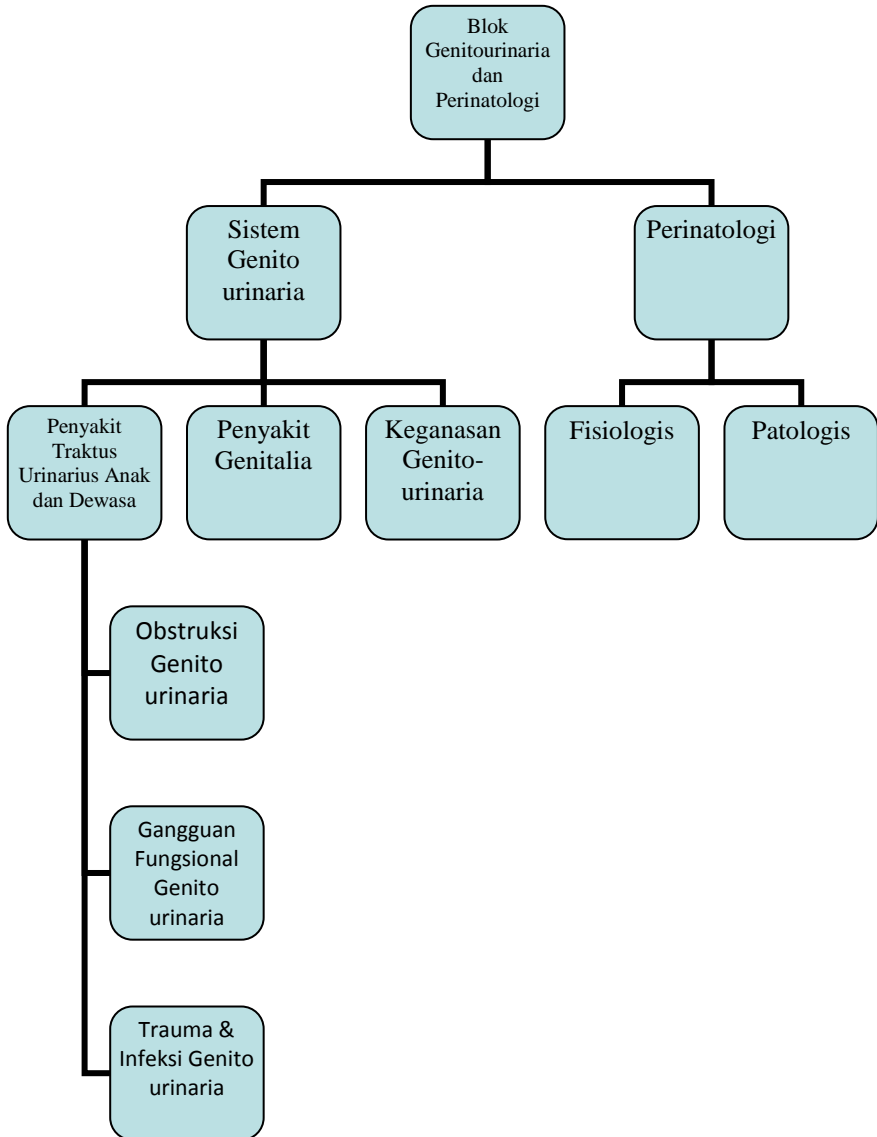
Setelah akhir blok Genitourinaria ini, mahasiswa semester 4 diharapkan mampu :

1. Menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem genitourinaria mulai dari epidemiologi, konsep patofisiologi dan patogenesis,

gejala klinis, penatalaksanaan, serta komplikasi yang mungkin terjadi.

2. Menganalisis fisiologi perinatal serta gangguan yang terjadi pada perinatal mulai dari epidemiologi, konsep patofisiologi dan patogenesis, gejala klinis, penatalaksanaan, serta komplikasi yang mungkin terjadi.

## KERANGKA TOPIK





## DAFTAR PENYAKIT YANG HARUS DIKETAHUI PADA BLOK GENITOURINARIA (SKDI 2012)

No	Daftar Penyakit	Tingkat Kemampuan
1	Infeksi saluran kemih	4A
2	Glomerulonefritis akut	3A
3	Glomerulonefritis kronik	3A
4	Gonore	4A
5	Karsinoma sel renal	2
6	Tumor Wilms	2
7	<i>Acute kidney injury</i>	2
8	Penyakit ginjal kronik	2
9	Sindroma nefrotik	2
10	Kolik renal	3A
11	Batu saluran kemih (vesika urinaria, ureter, uretra ) tanpa kolik	3A
12	Ginjal polikistik simtomatik	2
13	Ginjal tapal kuda	1
14	Pielonefritis tanpa komplikasi	4A
15	Nekrosis tubular akut	2
<b>Alat kelamin pria</b>		
16	Hipospadia	2
17	Epispadia	2
18	Testis tidak turun/ kriptorkidismus	2
19	<i>Retractile testes</i>	2
20	Varikokel	2
21	Hidrokel	2
22	Fimosi	4A
23	Parafimosi	4A
24	Spermatokel	2
25	Epididimitis	2
26	Prostatitis	3A
27	Torsio testis	3B
28	Ruptur uretra	3B
29	Ruptur kandung kencing	3B
30	Ruptur ginjal	3B
31	Karsinoma uroterial	2
32	Seminoma	1
33	Teratoma testis	1
34	Hiperplasia prostat jinak	2
35	Karsinoma prostat	2
36	Striktura uretra	2
37	Priapismus	3B
38	<i>Chancroid</i>	3A
10	Tetanus neonatorum	3B
71	Penyakit Hirschsprung	2
74	Atresia anus	2
8	Asfiksia	3A
24	Tatalaksana BBLR (KMC incubator)	4A
25	Tatalaksana bayi baru lahir dengan infeksi	3
58	Peresepan rasional, lengkap, dan dapat dibaca	4A

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pada blok ini akan dilakukan kegiatan belajar sebagai berikut:

1. Kuliah
2. Tutorial (*seven jumps*)
3. Praktikum
4. Pleno
5. Belajar mandiri
6. Diskusi

### **Kuliah**

Selama blok ini berjalan akan dilakukan beberapa kali tatap muka dengan para pakar dalam bentuk kuliah. Kuliah yang diberikan akan disesuaikan dengan modul masing-masing tiap minggunya. Fungsi dari kuliah ini antara lain penstrukturan materi, penjelasan subjek yang dirasa sulit, diskusi materi yang tidak tercover dalam tutorial, memberikan pandangan multidisiplin ilmu, mengintegrasikan pengetahuan dan diskusi yang terkait topik yang ditemukan di buku.

### **Tutorial**

Tutorial merupakan diskusi kelompok untuk mempelajari suatu tema dengan pencetus suatu skenario dengan menggunakan metode *seven jumps* (tujuh langkah). Setiap kelompok terdiri dari 10 – 12 mahasiswa dengan didampingi oleh seorang fasilitator / tutor. Tutorial dilakukan dalam 2 kali pertemuan setiap minggunya, dimana pertemuan pertama membahas tema dalam langkah ke-1 sampai 5, kemudian pertemuan

kedua membahas langkah ke-7 setelah sebelumnya pada langkah ke-6 mahasiswa mencari dan mempelajari kembali sumber bacaan yang sesuai.

### **Praktikum**

Selama blok ini berlangsung, akan dilakukan beberapa kali praktikum untuk mendukung kegiatan belajar mahasiswa. Praktikum dijadwalkan sesuai dengan modul yang telah disusun.

### **Pleno**

Pleno adalah kegiatan pembahasan hasil diskusi tutorial yang dipandu oleh penanggungjawab blok dan para pakar sebagai nara sumber.

### **Belajar mandiri**

Belajar mandiri adalah proses mendapatkan informasi oleh mahasiswa sendiri baik belajar sendiri ataupun kelompok.

### **Diskusi**

Belajar yang dilakukan dengan proses bertukar pendapat dalam kelompok di kelas besar, diskusi ini akan difasilitasi oleh penanggungjawab blok.

## PENILAIAN

Sistem penilaian blok terdiri dari penilaian formatif dan sumatif.

1. Penilaian formatif, terdiri dari :

**a. Nilai pelaksanaan diskusi tutorial**

Penilaian berdasarkan diskusi, laporan makalah dan kehadiran. Kehadiran tutorial 100% kecuali dengan alasan yang dibenarkan institusi, mahasiswa boleh tidak mengikuti tutorial maksimal 1 skenario (2 kali tutorial). Sebagai pengganti mahasiswa diwajibkan membuat tugas tertulis dan dipresentasikan.

**b. Nilai Praktikum**

Hasil penilaian praktikum berupa lulus atau tidak lulus, didasarkan pada standar yang dibuat oleh bagian tempat praktikum. Evaluasi praktikum akan menilai afektif, kognitif dan keterampilan psikomotor di laboratorium. Kehadiran dalam praktikum harus 100%.

**c. Pleno**

Pleno akan diadakan pada akhir minggu ke-3 dan ke-5 setelah semua proses pembelajaran selesai. Kelompok tutorial yang ditunjuk harus mempresentasikan hasil diskusinya sesuai modul yang ditentukan. Narasumber akan diundang untuk menjawab permasalahan terkait ilmu yang dihadapi mahasiswa selama proses pembelajaran.

**d. Nilai Sikap Profesional (*professional behavior*)**

Nilai sikap profesional diperoleh dari penilaian sikap mahasiswa selama proses kegiatan diskusi tutorial dan praktikum. Penilaian menggunakan *check list* penilaian sikap profesional. Hasil

penilaian berupa *sufficient* atau *unsufficient*.

Semua penilaian formatif ini adalah prasyarat untuk mengikuti ujian akhir blok. Seorang mahasiswa boleh mengikuti ujian akhir blok jika:

- ❖ Kehadiran tutorial 100%, kecuali dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan dan dibenarkan institusi.
- ❖ Kehadiran praktikum 100%.
- ❖ Kehadiran kuliah tidak kurang dari 80%.
- ❖ Nilai sikap professional *sufficient*.

**e. Nilai tugas**

Mahasiswa membuat ringkasan seluruh penyakit yang terdapat di daftar penyakit buku blok ini. Tugas dikumpulkan setelah UAB blok Genitourinaria.

**2. Penilaian Sumatif**

Berdasarkan pada nilai lembar belajar mandiri, praktikum, quiz, ujian *SOCA*, dan ujian akhir blok.

**a. Nilai Lembar Belajar Mandiri (LBM)**

Penilaian berdasarkan laporan makalah atau tugas tertulis yang diberikan setelah tutorial pertemuan pertama setiap minggunya berdasarkan hasil *learning objectives* yang didapat mahasiswa selama diskusi tutorial tersebut. LBM akan dikumpulkan pada saat pertemuan kedua tutorial dan akan diperiksa serta diberi penilaian oleh tutor yang mengisi di pertemuan kedua tutorial tersebut. Hasil LBM akan dikembalikan lagi pada mahasiswa saat pertemuan pertama tutorial selanjutnya.

**b. Nilai Praktikum**

Penilaian diberikan dengan memberikan ujian praktikum pada akhir blok. Dengan menilai afektif, kognitif, dan keterampilan psikomotor di laboratorium. Instruktur akan memberikan *pre-test* atau *post-test* dan tugas.

**c. SOCA (*Subjective Oral Case Analysis*)**

SOCA adalah salah satu bentuk ujian lisan untuk menguji kemampuan kognitif (*clinical reasoning*) dan afektif, meliputi ilmu kedokteran dasar dan kasus klinis terutama level kompetensi 4. Blok ini metode yang digunakan adalah skenario yang mengacu pada modul blok Genitourinaria.

**d. Nilai Ujian Akhir Blok (UAB)**

Ujian akhir blok dilaksanakan pada minggu ke 6 pada akhir blok. Jumlah soal ujian adalah 150 butir dengan 1 hari ujian. Nilai ujian blok 40% dari nilai keseluruhan. Syarat mengikuti ujian blok adalah kehadiran kuliah minimal 80%.

**e. Nilai Quiz**

Quiz akan diadakan di pertengahan blok sebagai langkah evaluasi dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa sebelumnya. Quiz akan diberikan dalam bentuk essay kepada mahasiswa sebagai salah satu metode evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi-materi yang telah diberikan sebelumnya.

Presentase penilaian adalah sebagai berikut:

<b>Quiz/ UTB</b>	<b>: 10-15%</b>
<b>Tutorial &amp; LBM</b>	<b>: 10%</b>
<b>SOCA</b>	<b>: 15-20%</b>
<b>Ujian Akhir Blok</b>	<b>: 40-50%</b>
<b><u>Praktikum</u></b>	<b>: 15%</b>
<b>Total</b>	<b>: 100%</b>

<b>Huruf Mutu</b>	<b>Bobot</b>	<b>Skore Nilai</b>
A	4	$\geq 76$
B+	3,5	71 - <76
B	3	66 - <71
C+	2,5	61 - <66
C	2	56 - <61
D	1	50 - <56
E	0	<50

Penentuan huruf mutu **dianjurkan** berdasarkan ketentuan nilai PAP.

## BLUEPRINT PENILAIAN

NO	LO Modul	Aspek Penilaian	Komp etensi	Metode	Jmlh Soal	Bagian
1	Mahasiswa mampu mengilustrasikan perubahan fisiologi bayi baru lahir	Kognitif	C3,C5	MCQ	5	IKA
2	Mahasiswa mampu mengilustrasikan konsep manajemen bayi baru lahir	Kognitif	C3	MCQ Essay (Quiz)	3	IKA
3	Mahasiswa mampu mengilustrasikan konsep manajemen bayi berat lahir rendah (BBLR)	Kognitif	C3	MCQ	3	IKA
4	Mahasiswa mampu membedakan gangguan sistem pernafasan pada neonatus beserta tatalaksananya (asfiksia neonatorum dan Hyalin Membran Disease)	Kognitif	C3,C4	MCQ SOCA	5	IKA
5	Mahasiswa mampu menganalisis etiologi, patogenesis, patofisiologi, diagnosis, tatalaksana dan komplikasi ikterus neonatorum	Kognitif	C3,C4	MCQ, Essay (Quiz), SOCA	4	IKA
6	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab dan manifestasi klinis perdarahan intrakranial pada bayi	Kognitif	C3, C4	MCQ	3	IKA



7	Mahasiswa mampu menjelaskan shock neonatus	Kognitif	C2, C3	MCQ	3	IKA
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan laboratorium pada disorders of newborn/ analisa gas darah	Kognitif	C3	MCQ	3	Patologi Klinik
9	Mahasiswa mampu membedakan berbagai infeksi pada neonatus, sepsis neonatorum (bakterimia dan septikemia), meningitis neonatorum, infeksi umbilikal/ omphalitis, tetanus neonatorum, oftalmia neonatorum, infeksi traktus urinarius, osteitis serta infeksi lainnya	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay SOCA	6	IKA
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan kongenital bayi baru lahir (afakia kongenital, tuli kongenital, atresia esofagus, atresia intestinal, atresia ani, penyakit hirschsprung, dan hernia umbilikal)is)	Kognitif	C2, C3	MCQ, Essay SOCA	6	IKA
11	Mahasiswa mampu menginterpretasikan gambaran radiologi disorders of newborn dan kelainan	Kognitif	C3	MCQ	3	Radiologi

	kongenital					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mikroorganisme penyebab infeksi pada neonatus	Kognitif	C3	MCQ	3	Mikrobiologi kedokteran
13	Mahasiswa mampu mengilustrasikan anatomi sistem urinaria (ginjal, ureter, VU, uretra), organ genitalia pria dan wanita.	Kognitif	C2, C3	MCQ	4	Anatomi
14	Mahasiswa mampu mengilustrasikan histologi sistem urinaria (ginjal, ureter, VU, uretra), organ genitalia pria dan wanita	Kognitif	C2, C3	MCQ	4	Histologi
15	Mahasiswa mampu membedakan berbagai macam pembesaran kelenjar prostat mulai dari etiologi, patogenesis, patofisiologi, gejala klinis, penatalaksanaan serta komplikasinya.	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay SOCA	6	Bedah Urologi
16	Mahasiswa mampu membedakan berbagai macam penyakit batu saluran kemih mulai dari etiologi, patogenesis, patofisiologi, gejala klinis, penatalaksanaan secara invasif dan non invasif serta	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay SOCA	6	Bedah Urologi

	komplikasinya.					
17	Mahasiswa mampu menginterpretasikan pemeriksaan radiologi pada batu saluran kemih dan keganasan meliputi BNO-IVP dan USG	Kognitif	C3, C4	MCQ	4	Radiologi
18	Mahasiswa mampu menjelaskan kanker kandung kemih (Cancer of the bladder) dan kanker penis mulai dari etiologi, patogenesis, patofisiologi, gejala klinis, penatalaksanaan serta komplikasinya.	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay	4	Bedah Urologi
19	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kemungkinan penyebab gangguan obstruksi pada saluran kemih.	Kognitif	C3,C4	MCQ SOCA	5	Bedah Urologi
20	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik obat – obat untuk kelainan prostat dan disfungsi ereksi	Kognitif	C3	MCQ SOCA	3	Farmakologi
21	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan genital pada anak	Kognitif	C2, C3	MCQ	5	Bedah Urologi
22	Mahasiswa mampu menjelaskan cara deteksi dini, penegakan diagnosis serta penatalaksanaan tumor dan keganasan	Kognitif	C3, C4	MCQ	5	Bedah Urologi

	pada sistem urinaria serta organ genitalia pria.					
23	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran patologi anatomi keganasan sistem urinaria dan organ genitalia pria.	Kognitif	C2, C3	MCQ	3	Patologi Anatomi
24	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik obat-obat antikanker, antiparasit, antimikroba dan obat hormonal yang digunakan pada kelainan sistem genitourinaria.	Kognitif	C2, C3	MCQ Essay	5	Farmakologi
25	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan tumor marker keganasan sistem urinaria dan genitalia pria	Kognitif	C3	MCQ	3	Patologi Klinik
26	Mahasiswa mampu mengilustrasikan mekanisme pembentukan urine	Kognitif	C2, C3	MCQ SOCA ESAI	4	Fisiologi
27	Mahasiswa mampu mengilustrasikan peranan sistem RAA dan hormon adrenal dalam pengaturan tekanan darah	Kognitif	C2, C3	MCQ	4	Fisiologi
28	Mahasiswa mampu menganalisis etiologi, patogenesis,	Kognitif	C3, C4	MCQ	4 6	IKA IPD

	patofisiologi, diagnosis dan tatalaksana dari gagal ginjal akut (GGA) dan <i>chronic kidney disease</i> (CKD) baik faktor pre renal, renal dan post renal pada dewasa (termasuk hemodialisis) dan anak.					
29	Mahasiswa mampu menganalisis etiologi, patogenesis, patofisiologi, gejala, pemeriksaan dan penatalaksanaan Glomerulonefritis	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay	4 3	IKA IPD
30	Mahasiswa mampu menganalisis etiologi, patogenesis, patofisiologi, gejala, pemeriksaan dan penatalaksanaan sindrom nefrotik pada dewasa dan anak.	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay	4 3	IKA IPD
31	Mahasiswa mampu menganalisis etiologi, patogenesis, patofisologi, gejala, pemeriksaan, dan penatalaksanaan hipertensi pada anak	Kognitif	C4	MCQ	3	IKA
32	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan diet pada gangguan ginjal.	Kognitif	C2, C3	MCQ	5	Gizi
33	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kognitif	C3, C4	MCQ	4	Farmak

	farmakokinetik dan farmakodinamik obat-obatan yang menyebabkan gangguan fungsi ginjal serta menjelaskan prinsip farmakoterapi pada gangguan fungsi ginjal					ologi
34	Mahasiswa mampu menghitung dosis pada anak	Kognitif	C3	MCQ	3	Farmasi
35	Mahasiswa mampu meresepkan obat secara rasional	Kognitif	C3	MCQ	4	Farmasi
36	Mahasiswa mampu menjelaskan biokimia ginjal dan keseimbangan asam dan basa	Kognitif	C3	MCQ	3	Biokimia a Kedokteran
37	Mahasiswa mampu menjelaskan patologi penyakit tubulus dan glomerulus	Kognitif	C3	MCQ	3	Patologi Anatomi
38	Mahasiswa mampu menjelaskan infertilitas dan analisis semen	Kognitif	C3	MCQ	3	Biologi Medik
39	Mahasiswa mampu menganalisis etiologi, patogenesis, patofisiologi, diagnosis, diagnosis banding, penatalaksanaan, dan komplikasi infeksi saluran kemih (ISK) meliputi uretritis, sistitis, prostatitis,	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay	5 5 4	IKA IPD IKK

	balanoprostitis dan nefritis.					
40	Mahasiswa mampu menjelaskan mikroorganisme penyebab ISK dan mengidentifikasi	Kognitif	C3, C4	MCQ	3	Mikrobiologi
41	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan pemeriksaan patologi klinik pada ISK.	Kognitif	C2, C3	MCQ	3	Patologi Klinik
42	Mahasiswa mampu menganalisis etiologi, patogenesis, patofisiologi, diagnosis, diagnosis banding, penatalaksanaan, dan komplikasi penyakit menular seksual (PMS) Gonore dan non gonore.	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay	4	IKK
43	Mahasiswa mampu membedakan etiologi, patogenesis, patofisiologi, diagnosis, diagnosis banding, penatalaksanaan, dan komplikasi trauma pada saluran kemih meliputi ruptur uretra anterior et posterior, ruptur vesica urinaria dan ruptur ginjal.	Kognitif	C3, C4	MCQ Essay	3	Bedah Urologi
44	Mahasiswa mampu menginterpretasikan pemeriksaan radiologi	Kognitif	C3	MCQ	3	Radiologi

	pada trauma saluran kemih.					
45	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang torsio testis dan menentukan diagnosis bandingnya serta penanganan pada aspek kegawatdaruratannya	Kognitif	C2, C3	MCQ	3	Bedah Urologi
46	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etikomedikolegal penyakit menular seksual dan transplantasi organ	Kognitif	C2, C3	MCQ	3	Etika Kedokteran
TOTAL					200	

**Keterangan :**

Tingkat pencapaian/ tujuan pembelajaran domain kognitif menurut taksonomi Bloom

- C1 = hanya sebatas tahu, mengingat/menghafal, kategori
- C2 = pemahaman, pengertian, terjemah, perhitungan, interpretasi
- C3 = aplikasi, penerapan, menggunakan konsep, prinsip, prosedur untuk memecahkan masalah
- C4 = analisa, memecah konsep menjadi bagian-bagian, mencari hubungan antara bagian
- C5 = evaluasi, diagnosis, membandingkan nilai-nilai, ide-ide, metode dengan standar SOP
- C6 = kreasi, sintesis, inovasi



## SUMBER PEMBELAJARAN

1. Hartono, A. 2010. Terapi Gizi dan Diet Pada Penyakit. UGM Press: Yogyakarta
2. Barasi. 2011. Gizi dan Diet Penyakit. Penerbit EGC: Jakarta
3. Paulsen, F & Waschke, J. 2013. Atlas Anatomi Manusia Sobotta. Edisi 23. Penerbit EGC : Jakarta.
4. Snell, R. 2015. Anatomi Klinis Berdasarkan Regio. Penerbit EGC : Jakarta.
5. Cambridge Com Lim. 2009. Anatomi dan Fisiologi Sistem Perkemihan dan Sistem Pencernaan. Penerbit EGC: Jakarta.
6. Bertram G. Katzung. 2009. Basic & Clinical Pharmacology ; 11th edition; Mc.Graw Hill Comp.
7. Setiawati, S., Alwi, I, Sudoyo, AW, et al. 2014. Buku ajar Ilmu Penyakit Dalam. FK UI : Jakarta.
8. Purnomo, B.B. 2011. Dasar-Dasar Urologi. Jakarta.
9. Staf Pengajar IKA UI. 2016. Buku Kuliah Ilmu Kesehatan Anak. Edisi Revisi. FK UI: Jakarta.
10. Kemenkes RI. 2012. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial. Kemenkes RI : Jakarta.
11. Gomela, T.C. Neonatology. 7th Edition. California: Mc Graw Hill.
12. Carruthers, S.G., Hoffman, B.B., Melmon, K.L., Nierenberg, D.W. 2000. Melmon and Morrellis Clinical Pharmacology. 4th Ed. McGRawHill comp.
13. Craig. 2003. Modern Pharmacology with Clinical Application. 6th ed
14. Wannamethee SG, Shaper. 2011. In Lange : Current Diagnosis and Medical Treatment. California: Mc Graw Hill.

15. Dipiro J.T., Talbert R.L., Yee G.C., Matzke G.R., Wells B.G., Posey L.M. 2005. Pharmacotherapy: a pathophysiological approach. 6th ed.
16. Eroschenko, V.P., Atlas Histologi di Fiore. Penerjemah : Jan Tambayong, Edisi 9, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
17. Ganong., William F. (2005). "Review of Medical Physiology". 22<sup>nd</sup> edition. San Fransisco. McGraw Hill Companies. ISBN 007-144040-2.
18. Garcia, L.S., Brokner, D.A. 1997. Diagnostic Medical Parasitology. 3<sup>rd</sup> edition. ASM Press. Washington DC.
19. Gartner, L.P., Hiati, J.L. (1998). "Color Textbook of Histology". Last edition. W.B. Saunders Co. Philadelphia.
20. Hall, Guyton. (1997). "Buku Ajar Fisiologi Kedokteran". Edisi : 9. Jakarta. EGC. ISBN 979-448-357-5
21. Hanifa Wikjosastro. Ilmu Kandungan. Yayasan Bina Pustaka, Jakarta. 2010.
22. Harrison, 2008, Principles of Internal Medicine, edisi 16, McGraw – Hill, Part 14, 2067 – 2231.
23. Junqueira, L.C., Carneiro, J., Kelly, R.O. (1998). "Basic Histology". Last edition. Prentice Hall International Inc. London
24. Nelson, Ilmu Kesehatan Anak, edisi 15, Behrman Kliegman Aevin, EGC
25. Robbins dan Kumar. Buku Ajar Patologi. Edisi 9. Jakarta. EGC
26. Rosai J. 2004 Ackerman's Surgical Patology. Philadelphia.
27. Sherwood. (2005). "Physiology from Cellular to Cell". 10<sup>th</sup> edition. USA. John Wiley & Sons, Inc. ISBN 0-471-29301-2
28. McAninch, J.W. & Lue, T.F. Smith & Tanagho's General Urology. 18th edition. California: McGraw Hill.
29. Sonnenwirth Ac. Jarret, Gradwohl's Clinical laboratory Methods and Diagnosis. 8<sup>th</sup>

## MODUL PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran blok genitourinaria dan perinatologi ini akan dicapai melalui 5 modul. Masing – masing modul akan dilaksanakan selama 1 minggu. Tujuan pembelajaran tersebut diharapkan dapat dicapai melalui kuliah, tutorial, praktikum, pleno, dan belajar mandiri.

<b>MODUL 1 / MINGGU 1</b> <b>Perinatologi Fisiologi dan Disorders of Newborn</b>
---

### Sasaran Pembelajaran

#### Mahasiswa mampu:

1. Memahami dan menjelaskan perubahan fisiologi bayi baru lahir
2. Memahami, menjelaskan dan mengilustrasikan konsep manajemen bayi baru lahir
3. Membuat diagnosis klinik dan melakukan penatalaksanaan penyakit secara mandiri dan tuntas pada bayi berat lahir rendah (BBLR)
4. Mampu membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan gawat darurat demi menyelamatkan nyawa atau mencegah keparahan dan/ atau kecacatan pada gangguan sistem pernafasan pada neonatus (asfiksia neonatorum dan *Hyalin Membran Disease*)
5. Membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada ikterus neonatorum
6. Mengenali dan menjelaskan gambaran klinik penyakit, dan melakukan rujukan yang tepat pada perdarahan intrakranial pada bayi dan *shock neonatus*.

7. Menghitung dosis pada anak secara tepat

## **Strategi Belajar Mengajar**

### **a. Kuliah Pakar :**

1. Ilmu Kesehatan Anak

K1. Fisiologi BBLR, Pemeriksaan Fisik Bayi, serta Manajemen Bayi Baru Lahir (2x50 menit)

K2. BBLR dan Penatalaksanannya (2x50 menit)

K3. Gangguan Sistem Pernapasan pada Neonatus/ Asfiksia Neonatorum dan HMD (2x50 menit)

K4. Ikterus neonatorum (2x50 menit)

K5. Penyebab Kejang pada Neonatus (Ikterus Neonatorum dan Perdarahan Intrakranial) dan Shock Neonatus (2x50 menit)

2. Patologi Klinik

K1. Pemeriksaan laboratorium pada *disorders of newborn*  
Analisis Gas Darah (2x 50 menit)

3. Farmasi

K1. Dosis Obat Pada Anak

### **b.Praktikum**

1. Farmasi

- Menghitung dosis anak

## **MODUL 2 / MINGGU 2**

### **Infeksi pada Neonatus dan Kelainan Kongenital**

#### **Sasaran Pembelajaran**

##### **Mahasiswa mampu:**

1. Membuat diagnosis klinik dan menentukan rujukan yang paling tepat pada kelainan kongenital bayi baru lahir (afakia kongenital, tuli kongenital, atresia esofagus, atresia intestinal, atresia ani, penyakit hirschsprung, dan hernia umbilikalis)
2. Membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan gawat darurat demi menyelamatkan nyawa atau mencegah keparahan dan/ atau kecacatan pada berbagai infeksi pada neonatorum, sepsis neonatorum (bakterimia dan septikemia), meningitis neonatorum, infeksi umbilikal/ omphalitis, tetanus neonatorum, oftalmia neonatorum, infeksi traktus urinarius, osteitis serta infeksi lainnya.
3. Menginterpretasikan gambaran radiologi *disorders of newborn* dan kelainan kongenital
4. Menjelaskan mikroorganisme penyebab infeksi pada neonatus

#### **Strategi Belajar Mengajar**

##### **a. Kuliah Pakar :**

1. Ilmu Kesehatan Anak  
K6. Sepsis dan Meningitis Neonatorum serta Infeksi Neonatorum lainnya (2x50 menit)

K7. Tetanus Neonatorum (2x50 menit)

K8. Trauma Persalinan (2x50 menit)

K9. Kelainan Kongenital pada Bayi Baru Lahir (2x50 menit)

2. Radiologi

K1. Gambaran Radiologi Disorder of Newborn dan Kelainan Kongenital (2x50 menit)

3. Mikrobiologi

K1. Mikroorganisme penyebab infeksi neonatus (2x 50 menit)

**b.Tutorial**

Tutorial 1

<b>MODUL 3 / MINGGU 3</b> <b>Obstruksi Sistem Urinaria</b>
---

### **Sasaran Pembelajaran**

#### **Mahasiswa mampu:**

1. Mengilustrasikan anatomi sistem urinaria (ginjal, ureter, VU, uretra), organ genitalia pria dan wanita
2. Mengilustrasikan histologi sistem urinaria (ginjal, ureter, VU, uretra), organ genitalia pria dan wanita
3. Membuat diagnosis klinik dan menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan selanjutnya pada pembesaran kelenjar prostat yaitu hiperplasia prostat jinak dan karsinoma prostat.
4. Membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan yang bukan gawat darurat yaitu batu saluran kemih (vesika urinaria, ureter, uretra ) tanpa kolik
5. Menginterpretasikan pemeriksaan radiologi pada batu saluran kemih dan keganasan meliputi BNO-IVP dan USG
6. Membuat diagnosis klinik dan menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan selanjutnya pada tumor dan keganasan pada sistem urinaria serta organ genitalia pria (kanker kandung kemih/ Ca buli dan kanker penis).
7. Membuat diagnosis klinik dan menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan selanjutnya pada kelainan genital anak (hipospadia, epispadia, testis tidak turun/ kriptorkidismus, fimosis, parafimosis, dll).

8. Menjelaskan gambaran patologi anatomi keganasan sistem urinaria dan organ genitalia pria
9. Menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik obat - obat untuk kelainan prostat dan disfungsi ereksi.
10. Menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik obat-obat antikanker, antiparasit, antimikroba dan obat hormonal yang digunakan pada kelainan sistem genitourinaria.

### **Strategi belajar mengajar**

#### **a. Belajar mandiri**

Anatomi (TUGAS MAHASISWA : membuat review dan mempresentasikan)

- Review : Anatomi sistem urinaria (kelompok 1&2)
- Review : Anatomi sistem genitalia pria (kelompok 3&4)

Histologi (TUGAS MAHASISWA : membuat review dan mempresentasikan)

- Review histologi sistem urinaria (kelompok 5&6) dan sistem genitalia pria (kelompok 7&8)

#### **b. Kuliah Pakar :**

##### **1. Bedah Urologi**

K1. Batu saluran kemih (2x50 menit)

K2. Pembesaran kelenjar prostat (2x50 menit)

K3. Kelainan genital pada anak (Fimosis, Parafimosis, Epispadia, dan Hipospadia) (2x50 menit)

K4. Disfungsi seksual pada pria dan wanita (2x50 menit)



- K5. Keganasan sistem urinaria dan organ genitalia pria (2x50 menit)
2. Radiologi

K2. Pemeriksaan Radiologi pada obstruksi dan keganasan saluran urinaria serta genitalia pria (2x50 menit)
  3. Farmakologi:

K1. Obat untuk kelainan prostat dan disfungsi ereksi (2x50menit)

K2. Androgen dan Anti androgen (2x50 menit)
  4. Patologi anatomi

K1: Gambaran patologi anatomi hipertrofi prostat dan kanker prostat (2x 50 menit)

K2: Gambaran patologi anatomi keganasan sistem urinaria (2x50 menit)

K3. Gambaran histopatologi keganasan sistem genitalia pria (2x50 menit)
  5. Patologi Klinik

K2. Pemeriksaan tumor marker keganasan sistem urinaria dan organ genitalia pria (2x50 menit)
  6. Anatomi

K1. Review : presentasi tugas oleh mahasiswa (2x50 menit)
  7. Histologi

K1. Review: presentasi tugas oleh mahasiswa (2x50 menit)

**c. Praktikum:**

1. Patologi Anatomi
  - Ginjal, Buli, Prostat, Testis dan Penis

**d. Tutorial :**

Skenario 2

**e. Pleno**

Pleno 1

## **MODUL 4/ MINGGU 4**

### **Gangguan Fungsional Sistem Genitourinaria**

#### **Sasaran Pembelajaran**

#### **Mahasiswa mampu :**

1. Mengilustrasikan mekanisme pembentukan urine
2. Mengilustrasikan peranan sistem RAA dan hormon adrenal dalam pengaturan tekanan darah
3. Membuat diagnosis klinik dan menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan selanjutnya pada gagal ginjal akut (GGA) dan *chronic kidney disease* (CKD) pada dewasa dan anak.
4. Membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan yang bukan gawat darurat pada Glomerulonefritis akut dan kronis pada anak dan dewasa.
5. Membuat diagnosis klinik dan menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan selanjutnya pada sindrom nefrotik pada dewasa dan anak.
6. Membuat diagnosis klinik dan menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan selanjutnya pada hipertensi pada anak
7. Meresepkan diet pada gangguan ginjal.
8. Menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik obat- obatan yang menyebabkan gangguan fungsi ginjal serta menjelaskan prinsip farmakoterapi pada gangguan fungsi ginjal.
9. Meresepkan obat secara rasional

## **Strategi Belajar Mengajar**

### **a. Belajar Mandiri**

Fisiologi: (TUGAS MAHASISWA : membuat review dan mempresentasikan)

- Review : mekanisme pembentukan urine (kelompok 9&10)
- Review : peranan sistem RAA dan hormon adrenal dalam pengaturan tekanan darah (kelompok 11&12)

Biokimia: (TUGAS MAHASISWA : membuat review dan mempresentasikan)

- Review : Biokimia ginjal dan keseimbangan asam basa (kelompok 13&14)

### **b. Kuliah Pakar :**

#### 1. Fisiologi

K1. Review : presentasi tugas oleh mahasiswa (2x50 menit)

#### 2. Biokimia:

K1.Review: presentasi tugas oleh mahasiswa (2x50 menit)

#### 3. Ilmu Penyakit Dalam

K1. Gagal Ginjal Akut dan Kronik (2x50 menit)

K2. Hemodialisa (1x50 menit)

K3. Sindroma nefrotik dan Glomerulonefritis (2x50 menit)

#### 4. Ilmu Kesehatan Anak.

K1. Hipertensi pada anak (2x 50 menit)

K2. Glomerulonefritis akut dan Syndrome Nefrotik (2x50 menit)

K3. Gagal Ginjal Akut dan Kronik (2x50 menit)

#### 5. Ilmu Gizi

K1. Pengaturan dan persepan diet pada penderita dengan gangguan ginjal.(2x50 menit)

6. Patologi Klinik

K3. Pemeriksaan laboratorium pada gangguan fungsi ginjal (2x50 menit)

7. Farmakologi

K3. Obat yang menyebabkan gangguan fungsi ginjal (1x50 menit)

Prinsip farmakoterapi pada gangguan fungsi ginjal (1x50menit)

8. Patologi Anatomi

K4. Patologi penyakit tubulus dan glomerulus (Glomerulo nefritis, pyelonefritis, syndroma nefrosis, end stage disease of kidney) (2x50 menit)

9. Biomedik

K1. Infertilitas dan Analisis Semen

10.Farmasi

K2. Penulisan resep rasional

**c. Praktikum :**

1. Praktikum Integrasi Biologi Medik dan Biokimia

- Biomedik : Analisis semen
- Biokimia : Fosfat dan fosfatase dalam urin

**d. Tutorial :**

Skenario 3

## **MODUL 5 / MINGGU 5**

### **Infeksi dan Trauma Sistem Genitourinaria**

#### **Sasaran Pembelajaran**

#### **Mahasiswa mampu :**

1. Membuat diagnosis klinik dan melakukan penatalaksanaan secara mandiri dan tuntas infeksi saluran kemih (ISK) meliputi uretritis, sistitis, prostatitis, balanoprositis dan nefritis.
2. Membuat diagnosis klinik dan melakukan penatalaksanaan secara mandiri dan tuntas pada pielonefritis tanpa komplikasi.
3. Menjelaskan dan mengidentifikasi mikroorganisme penyebab ISK
4. Menjelaskan dan menginterpretasikan pemeriksaan patologi klinik pada ISK.
5. Membuat diagnosis klinik dan melakukan penatalaksanaan secara mandiri dan tuntas penyakit menular seksual (PMS) Gonore dan non gonore.
6. Membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan gawat darurat trauma pada saluran kemih meliputi ruptur uretra anterior et posterior, ruptur vesica urinaria dan ruptur ginjal.
7. Menginterpretasikan pemeriksaan radiologi pada trauma saluran kemih.
8. Membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan gawat darurat pada torsio testis.
9. Memahami aspek etikomedikolegal pada penyakit menular seksual dan transplantasi organ

## **Strategi Belajar Mengajar**

### **a. Kuliah Pakar :**

1. Ilmu Penyakit Dalam
  - K4. Infeksi saluran kemih dan pielonefritis (2x50 menit)
2. Ilmu Kesehatan Anak
  - K4. Infeksi saluran kemih pada Anak (2x50 menit)
3. Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin
  - K1. Penyakit menular Seksual (2x50 menit)
  - K2. Infeksi genital wanita terkait dengan ilmu kulit dan kelamin (herpes, vaginosis, vulvitis)
4. Mikrobiologi
  - K2. Mikroorganisme penyebab ISK dan PMS (2x50 menit)
5. Patologi Klinik
  - K4. Pemeriksaan Urinalisis dan bakteriuria (2x50 menit)
6. Bedah urologi.
  - K6. Trauma Saluran Genitourinaria (1x50 menit)
  - K7. Torsio testis (2x50 menit)
7. Radiologi.
  - K3. Pemeriksaan radiologi pada trauma saluran GU (2x50 menit).
8. Etika Kedokteran (2x50')
  - K1. Aspek Etikomedikolegal pada penyakit menular seksual dan transplantasi organ

### **b. Praktikum:**

1. Mikrobiologi (2x50')
  - Identifikasi mikroorganisme penyebab ISK dari darah dan urin

2. Patologi Klinik (2x50')

- Pemeriksaan urinalisis dan Pemeriksaan sedimen urin

**c. Tutorial :**

Skenario 4

**d. Pleno**

Pleno 2



## JADWAL BLOK GENITOURINARIA

**22 Mei 2017 - 22 Juli 2017**

WAKTU	MINGGU KE-1					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	29-Mei-17	30-Mei-17	31-Mei-17	01-Jun-17	02-Jun-17	03-Jun-17
07.00-07.50	MKU : Bahasa Indonesia	Perinatologi K2	Perinatologi K4	LIBUR	Praktikum Farmasi	
07.50-08.40		Perinatologi K3	Perinatologi K5		Praktikum Farmasi	
08.40-09.30	Kontrak Blok				PK K1	Praktikum Farmasi
09.30-10.20		CSL 4	CSL 4			Praktikum Farmasi
10.20-11.10						
11.10-12.00						
12.00-13.00	ISHOMA					
13.00-13.50	Perinatologi K1	Farmasi K1	Praktikum Sidang Etik	LIBUR	Praktikum Farmasi	
13.50-14.40						
14.40-15.30						
15.30-16.20						

WAKTU	MINGGU KE-2					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	05-Jun-17	06-Jun-17	07-Jun-17	08-Jun-17	09-Jun-17	10-Jun-17
07.00-07.50	MKU : Bahasa Indonesia	Perinatologi K7	Perinatologi K8	Perinatologi K9		
07.50-08.40		CSL 4	Mikrobiologi K1	Review Fisiologi1	CSL 4	
08.40-09.30	Perinatologi K6			Radiologi K1		Review Histologi1
09.30-10.20						
10.20-11.10						
11.10-12.00						
12.00-13.00	ISHOMA					
13.00-13.50	TUTORIAL	Review Anatomi1		Review Biokimia1	PLENO	
13.50-14.40						
14.40-15.30						
15.30-16.20						

WAKTU	MINGGU KE-3					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	12-Jun-17	13-Jun-17	14-Jun-17	15-Jun-17	16-Jun-17	17-Jun-17
07.00-07.50	MKU : Bahasa Indonesia	PA K2	Bedah Urologi K3	Bedah Urologi K5	UTB	
07.50-08.40		CSL 4	Bedah Urologi K4	Praktikum PA	CSL 4	
08.40-09.30						
09.30-10.20	PA K1	Bedah Urologi K1	Farmako K2	TUTORIAL	UTB	
10.20-11.10	ISHOMA					
11.10-12.00	TUTORIAL	Bedah Urologi K2	Radiologi K2	Praktikum PA	UTB	
12.00-13.00	PK K2	Farmako K1	PA K3		UTB	
13.00-13.50						
13.50-14.40						
14.40-15.30						
15.30-16.20						

WAKTU	MINGGU KE-4					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	03-Jul-17	04-Jul-17	05-Jul-17	06-Jul-17	07-Jul-17	08-Jul-17
07.00-07.50	MKU : Bahasa Indonesia	IKA K1	IPD K2	Farmasi K1	Praktikum integrasi	
07.50-08.40		CSL 4	IPD K3	Biomed K1	CSL 4	
08.40-09.30						
09.30-10.20	IPD K1	Gizi K1	PA K4	TUTORIAL	Praktikum integrasi	
10.20-11.10	ISHOMA					
11.10-12.00	TUTORIAL	PK K3	IKA 2	IKA K3	Praktikum integrasi biomed dan biokimia	
12.00-13.00	Farmako K3					
13.00-13.50						
13.50-14.40						
14.40-15.30						
15.30-16.20						

WAKTU	MINGGU KE-5					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	10-Jul-17	11-Jul-17	12-Jul-17	13-Jul-17	14-Jul-17	15-Jul-17
07.00-07.50	MKU : Bahasa Indonesia	Kulit Kelamin K1	Kulit Kelamin K2	Bedah Urologi K7		
07.50-08.40		CSL 4	Bedah Urologi K6	Praktikum Mikro + PK	CSL 4	
08.40-09.30						
09.30-10.20		IPD K4	Mikro K2	Praktikum Mikro + PK	TUTORIAL	Etika K1
10.20-11.10						
11.10-12.00	ISHOMA					
12.00-13.00	TUTORIAL	IKA K4	Praktikum Mikro + PK	Praktikum Mikro + PK	Radiologi K3	
13.00-13.50						
13.50-14.40		PK K4				
14.40-15.30						
15.30-16.20						

WAKTU	MINGGU KE-6						
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	
	17-Jul-17	18-Jul-17	19-Jul-17	20-Jul-17	21-Jul-17	22-Jul-17	
07.00-07.50	MKU : Bahasa Indonesia		UP Biokim+Biomed+Mikro	UAB			
07.50-08.40		CSL 4			UAB	CSL 4	
08.40-09.30							
09.30-10.20		UP PK+Farmasi			UP PA		
10.20-11.10							
11.10-12.00	ISHOMA						
12.00-13.00	UP PK+Farmasi	UP PA	UP Biokim+Biomed+Mikro	UAB			
13.00-13.50							
13.50-14.40							
14.40-15.30							
15.30-16.20							